



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - listopad

Krąg tematyczny: Złota jesień.

Temat: Przygotowania do zimy. Przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów.

Cele lekcji:

1. Przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Określa liczbę elementów zbioru.
2. Porównuje zbiory przez łączenie elementów jednego zbioru z elementami drugiego.
3. Potrafi pracować w zespole.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. N. podaje temat i cele lekcji. Dzisiaj dowiemy się o tym, jak zwierzęta przygotowują się do zimy. Co już wiecie na ten temat?

2. Obejrzenie filmu „Przygotowania zwierząt do zimy”.

Omówienie treści, próba odpowiedzi na pytania:

- w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy,
- jak radzą sobie zwierzęta, które nie przesypiają zimy,
- jak przygotowuje się do zimy jaszczurka,
- jak przygotowuje się do zimy niedźwiedź,
- jak przygotowuje się do zimy jeź,
- jak przygotowuje się do zimy wiewiórka,
- jak przygotowują się do zimy ptaki.

Nauczycielka rozdaje pocięte na części obrazki wybranych zwierząt przygotowujących się do zimy: żaby, sarny, niedźwiedzia, bociana, wiewiórki, jeża i wilka.

<http://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:RanaRidibundaFemale.jpg>

http://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Capreolus_capreolus_p.jpg



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

http://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Bears_Alaska_%283%29.jpg

http://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Ciconia_ciconia_-Mscichy,_Grajewo_County,_Poland-8.jpg

http://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Eichh%C3%B6rnchen_D%C3%BCsseldorf_Hofgarten_edit.jpg

http://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Erinaceus_europaeus_%28Marek_Szczepanek%29.jpg

<http://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Howlsnow.jpg>

Uczniowie losują fragmenty rysunków. Dopasowują fragmenty obrazków, układając sylwety zwierząt. N rozważa z U, który obrazek układa im się lepiej, a który trudniej i dlaczego?

3. Zabawa ruchowa.

Naśladowanie ruchem wylosowanych zwierząt, naśladowanie odgłosów.

4. Zabawa ruchowa Jak przygotowuję się do zimy?

Uczniowie są podzieleni na 4 grupy, które otrzymują:

- piórko symbolizujące ptaki,
- kawałek futerka symbolizujące niedźwiedzia, sarnę i wilka,
- igły sosny symbolizujące jeża,
- kamyk symbolizujący żabę.

Uczestnicy zabawy wykorzystując materiały znajdujące się w klasie mają pokazać, jak przedstawiciele różnych grup zwierząt przygotowują się do zimy. Mogą np. w przypadku niedźwiedzia budować gawrę i usypiać.

5. Zabawa matematyczna rozwijająca umiejętność określania liczby elementów zbioru przedmiotów wskazanych przez klaskanie, podskoki i tupanie z wykorzystaniem żołądzi lub kasztanów.

N wybiera chętne dzieci, które będą wskazywały działania U.

Zadaniem U jest pomoc wiewiórcy w przygotowaniu zapasów na zimę:

- przynoszą w koszyczku tyle żołądzi, ile razy wybrany U tupnął,
- przynoszą w koszyczku tyle żołądzi, ile razy wybrany U podskoczył,
- przynoszą w koszyczku tyle żołądzi, ile razy wybrany U klasnął, itd.

Dzieci za każdym razem podchodzą do nauczycielki - nauczycielka sprawdza poprawność wykonania zadania.

6. Ćwiczenie interaktywne "Figurkowe zbiory".

7. Zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność przeliczania i porównywania liczebności zbiorów z wykorzystaniem liczmanów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

N prosi o sprawdzenie poprawności działania z zastosowaniem liczydeł.

Każde dziecko otrzymuje pojemnik z kasztanami i żołądziami (liczba liczmanów w każdym pojemniku jest inna). Zadaniem każdego dziecka jest zaznaczenie na dwurzędowych liczydłach liczby kasztanów i żołądzi, porównanie ich i udzielenie odpowiedzi na pytanie, czy kasztanów i żołądzi jest tyle samo.

Uczniowie porównują liczebność zbiorów: czego jest więcej, czego mniej i udzielają odpowiedzi na pytanie N.

8. Karta pracy nr 26 - Przygotowania do zimy.

9. Podsumowanie.

N rozpoczyna, a U kończą wypowiedź.

- Dzisiaj dowiedzieliśmy się, że jesienią zwierzęta...
- Niedźwiedzie przez całe lato...
- Wiewiórka gromadzi swoje zapasy...
- Jeże śpią w...
- Sarnom i wilkom wyrasta jesienią ciepłe i grube futro. Żywią się...
- Bociany odlatują na zimę do...
- Żaby na zimę chronią się...
- Ludzie także pomagają zwierzętom...

10. Zadanie pracy domowej. Wykonaj rysunek z figur geometrycznych dowolnego zwierzęcia.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film „Przygotowania zwierząt do zimy”,
- komputer,
- ćwiczenie interaktywne „Figurkowe zbiory”,
- obrazki żaby, sarny, niedźwiedzia, bociana, wiewiórki, jeża i wilka pocięte na części, (obrazki wykonane przez N lub zdjęcia z wikipedii).
- kamyk, piórko, kawałek futerka, igły sosny, koszyczki, pojemniki, żołądzie, kasztany,
- liczydła dwurzędowe,
- karta pracy nr 26 - Przygotowania do zimy,
- ołówek.